**TUẦN 27**

**NGÀY DẠY: 27/04/2020**

**TIẾT 1:**

**ẨN DỤ**

* **Kiểm tra bài cũ:** Em hãy cho biết thế nào là nhân hóa? Hãy cho một ví dụ minh họa.
1. **KIẾN THỨC CẦN ĐẠT:**
2. **Kiến thức**

- Học sinh hiểu khái niệm ẩn dụ.

- Tác dụng của phép ẩn dụ.

1. **Kỹ năng**

- Nhận biết và bước đầu phân tích được giá trị của phép tu từ ẩn dụ.

- Sử dụng được phép ẩn dụ trong nói và viết.

1. **Thái độ:** Học sinh thấy được tác dụng và giá trị của phép ẩn dụ.
2. **NỘI DUNG**
3. **Ẩn dụ là gì?**
* **Xét ví dụ SGK trang 68**

- Người cha: (chỉ) Bác Hồ, vì Bác và người cha có những phẩm chất giống nhau: giàu tình yêu thương, chăm sóc chu đáo, ân cần cho các anh bộ đội **=> Ẩn dụ**

\* Điểm giống và khác của ẩn dụ với phép so sánh:

- Giống: Hai đối tượng so sánh có mối quan hệ tương đồng (giống nhau).

- Khác: Ẩn dụ chỉ xuất hiện sự vật dùng để so sánh mà không xuất hiện sự vật được so sánh (Vế A ẩn, chỉ xuất hiện vế B).

* **Kết luận:** Ghi nhớ SGK trang 68
1. **Các kiểu ẩn dụ**: nội dung này các em có thể tự xem tham khảo trong SGK

**III. LUYỆN TẬP : Học sinh làm luyện tập ở phiếu học tập tuần 27**

**IV.DẶN DÒ:**

**-Học sinh xem bài giảng tại:** <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=3KwH1OyIzmA>

- Học sinh ghi phần II vào vở bài học

- Làm phần III luyện tập:

+ Cách 1: Click đường link bên dưới phần phần phiếu học tập, sau đó điền đầy đủ thông tin cá nhân **(HỌ TÊN- LỚP)** và bắt đầu làm bài. Cuối cùng nhớ ấn nút **GỬI BÀI** nhé!

+ Cách 2: Các bạn có thể làm bài vào vở bài học, đánh dấu số trang và chụp hình gửi vào zalo của Thầy (Cô) giảng dạy nhé.

**TUẦN 27**

**NGÀY 28/04/2020**

**TIẾT 2: HOÁN DỤ**

* **Kiểm tra bài cũ:** Em hãy cho biết thế nào là ẩn dụ? Hãy cho một ví dụ minh họa.
1. **KIẾN THỨC CẦN ĐẠT:**
2. **Kiến thức:** Học sinh hiểu:

- Khái niệm hoán dụ, các kiểu hoán dụ.

- Tác dụng của phép hoán dụ.

1. **Kỹ năng**

- Nhận biết và phân tích được giá trị của phép tu từ hoán dụ.

- Bước đầu tạo ra một số kiểu hoán dụ trong nói và viết.

1. **Thái độ:** Học sinh thấy được tác dụng và giá trị của phép hoán dụ.
2. **NỘI DUNG**
3. **Hoán dụ là gì?**
* **Xét ví dụ sau:**

**Ví dụ 1:** Mình về với Bác đường xuôi

Thưa giùm **Việt Bắc** không nguôi nhớ Người.

 (Tố Hữu)

-> Việt Bắc (vế A) : chỉ người Việt Bắc, nhân dân Việt Bắc (vế B).

**Ví dụ 2:** Đó là cây bút phóng sự xuất sắc của tờ báo.

-> Cây bút (vế A): chỉ người ký giả, phóng viên (vế B).

**=> Lấy vế A để gọi vế B. Giữa vế A và vế B có mối quan hệ gần gũi với nhau : Hoán dụ**

**🡺 Kết luận:** Ghi nhớ SGK trang 82

1. **Các kiểu hoán dụ :** nội dung này các em có thể tự xem tham khảo trong SGK

**III. LUYỆN TẬP: HS làm luyện tập ở phiếu học tập tuần 27**

**IV.DẶN DÒ:**

**-Học sinh xem bài giảng tại:** <https://www.youtube.com/watch?v=-IJI4ZsF1OQ>

- Học sinh ghi phần II vào vở bài học

- Làm phần III luyện tập:

+ Cách 1: Click đường link bên dưới phần phần phiếu học tập, sau đó điền đầy đủ thông tin cá nhân **(HỌ TÊN- LỚP)** và bắt đầu làm bài. Cuối cùng nhớ ấn nút **GỬI BÀI** nhé!

+ Cách 2: Các bạn có thể làm bài vào vở bài học, đánh dấu số trang và chụp hình gửi vào zalo của Thầy (Cô) giảng dạy nhé.

**TUẦN 27**

**NGÀY DẠY:** 29/04/2020.

**TÌM HIỂU CHUNG VỀ VĂN MIÊU TẢ**

**\*Kiểm tra bài cũ:** Thế nào là phép tu từ hoán dụ? Đặt 1 câu có dùng phép hoán dụ.

**I. KIẾN THỨC CẦN ĐẠT:**

1-Kiến thức: Học sinh hiểu được:

- Mục đích của miêu tả.

- Cách thức miêu tả.

2-Kỹ năng:

- Nhận diện được đoạn văn, bài văn miêu tả .

- Bước đầu xác định được nội dung của một đoạn văn, bài văn miêu tả, xác định đặc điểm nổi bật của đối tượng được miêu tả trong đoạn văn hay bài văn.

3-Thái độ:

-Học sinh có năng lực quan sát, biết cảm thụ cái hay, cái đẹp.

**II-NỘI DUNG:**

**1-Thế nào là văn miêu tả?**

*a- Bài tập 1: SGK/15* .

*b- Nhận xét*

\* Cả 3 tình huống đều cần sử dụng văn miêu tả vì căn cứ vào hoàn cảnh và mục đích giao tiếp=> Việc sử dụng [văn miêu tả](https://vndoc.com/giao-an-ngu-van-lop-6) là rất cần thiết.

\* Đoạn văn miêu tả đối tượng:

- Dế Mèn: “Bởi tôi…vuốt râu”

- Dế Choắt: “Cái chàng…ngơ ngơ”

=> Hình dung được đặc điểm của hai chú Dế rất dễ dàng:

+ Dế Mèn: Càng, chân, răng, râu, những động tác ra oai, khoe sức khoẻ ->Đặc tả chú Dế Mèn cường tráng.

+ Dế Choắt: Dáng người gầy gò, lêu nghêu…-> Đặc tả chú Dế Choắt yếu đuối.

**2-Ghi nhớ**: SGK /16

**III-LUYỆN TẬP:**

**Học sinh làm luyện tập ở phiếu học tập tuần 27.**

**IV.DẶN DÒ:**

- Học sinh ghi phần II vào vở bài học

- Làm phần III luyện tập:

+ Cách 1: Click đường link bên dưới phần phần phiếu học tập, sau đó điền đầy đủ thông tin cá nhân **(HỌ TÊN- LỚP)** và bắt đầu làm bài. Cuối cùng nhớ ấn nút **GỬI BÀI** nhé!

+ Cách 2: Các bạn có thể làm bài vào vở bài học, đánh dấu số trang và chụp hình gửi vào zalo của Thầy (Cô) giảng dạy nhé.

**TUẦN 27**

**NGÀY DẠY:** 30/4/2020.

**TIẾT 4**

**QUAN SÁT, TƯỞNG TƯỢNG, SO SÁNH,**

**VÀ NHẬN XÉT TRONG VĂN MIÊU TẢ**

**\*Kiểm tra bài cũ:** Thế nào là văn miêu tả? Em hãy liệt kê những hình ảnh tiêu biểu để miêu tả cảnh mùa đông.

**I-KIẾN THỨC CẦN ĐẠT:**

1- Kiến thức*:* HS hiểu được:

-Mối quan hệ trực tiếp của quan sát, tưởng tượng, so sánh và nhận xét trong văn miêu tả.

-Vai trò, tác dụng của quan sát, tưởng tượng, so sánh và nhận xét trong văn miêu tả.

2- Kĩ năng*:*

-Quan sát, tưởng tượng, so sánh và nhận xét khi miêu tả.

-Nhận diện và vận dụng được những thao tác cơ bản: quan sát, tưởng tượng, so sánh, nhận xét trong đọc và viết văn miêu tả.

3-Thái độ: Có ý thức vận dụng được những thao tác cơ bản trên trong đọc và viết bài văn khi miêu tả.

**II-NỘI DUNG:**

**1-Quan sát, tưởng tượng, so sánh và nhận xét trong văn miêu tả:**

a-Đoạn văn: SGK/27

b-Nhận xét:

\*Đoạn văn 1: Tái hiện hình ảnh ốm yếu, tội nghiệp của Dế Choắt.

- Thể hiện qua từ ngữ: người gầy gò, dài lêu nghêu như một gã nghiện thuốc phiện; cánh chỉ ngắn củn, hở cả mạng sườn…

- Những câu văn có sự liên tưởng, so sánh:

+ Vẻ gầy gò gã nghiện thuốc phiện-> gợi sự quá gầy, ốm yếu, tội nghiệp.

+ Đôi cánh ngắn như người cởi trần mặc áo gi lê.

\*Đoạn văn 2: Đặc tả cảnh đẹp thơ mộng, mênh mông hùng vĩ của sông nước Cà Mau.

- Những câu văn so sánh, liên tưởng:

+ "nước ầm ầm…. sóng trắng"

+ "rừng đước dựng lên cao… vô tận"

\*Đoạn văn 3: Miêu tả hình ảnh đầy sức sống của cây gạo vào mùa xuân

(cây gạo sừng sững.… hàng ngàn ....chào mào, sáo sậu ...)

- Những câu văn so sánh, liên tưởng: "Cây gạo sừng sững như một tháp đèn khổng lồ"

**2**-**Ghi nhớ:** SGK/28

**III-LUYỆN TẬP:**

HS làm luyện tập ở phiếu học tập tuần 27.

**IV.DẶN DÒ:**

- Học sinh ghi phần II vào vở bài học

- Làm phần III luyện tập:

+ Cách 1: Click đường link bên dưới phần phần phiếu học tập, sau đó điền đầy đủ thông tin cá nhân **(HỌ TÊN- LỚP)** và bắt đầu làm bài. Cuối cùng nhớ ấn nút **GỬI BÀI** nhé!

+ Cách 2: Các bạn có thể làm bài vào vở bài học, đánh dấu số trang và chụp hình gửi vào zalo của Thầy (Cô) giảng dạy nhé.

**CÁC BẠN CLICK VÀO LINK NÀY ĐỂ LÀM BÀI PHIẾU HỌC TẬP PHÍA DƯỚI NHÉ!**

[**https://forms.gle/DZZAkcMGH3x3cCAbA**](https://forms.gle/DZZAkcMGH3x3cCAbA)

**PHIẾU HỌC TẬP MÔN NGỮ VĂN KHỐI 6 – TUẦN 27**

**Bài tập 1 ( 3 điểm):** Tìm phép ẩn dụ trong những câu dưới đây:

1. Ăn quả nhớ kẻ trồng cây. (Tục ngữ)
2. Gần mực thì đen, gần đèn thì sáng. (Tục ngữ)
3. Thuyền về có nhớ bến chăng?

Bến thì một dạ khăng khăng đợi thuyền. (Ca dao)

**Bài tập 2 ( 3 điểm):** Tìm phép hoán dụ trong những câu dưới đây:

a.Vì sao trái đất nặng ân tình

 Nhắc mãi tên người Hồ Chí Minh. ( Tố Hữu)

1. Bàn tay ta làm nên tất cả

 Có sức người sỏi đá cũng thành cơm . ( Hoàng Trung Thông)

1. Ngày Huế đổ máu

Chú Hà Nội về. ( Tố Hữu)

**Bài tập 3 ( 4 điểm):** Em hãy viết một đoạn văn ngắn ( từ 3 – 5 câu ) tả lại chân dung một người thân yêu nhất của em.

**SỐ ĐIỆN THOẠI LIÊN LẠC CỦA GIÁO VIÊN BỘ MÔN KHỐI 6:**

1. Cô Hoàng Thị Ánh Phượng: Số điện thoại và zalo: 0779922651
2. Cô Lê Thị Thiên Hương: Số điện thoại và zalo: 0905011555
3. Cô Châu Thị Đỗ Quyên: Số điện thoại và zalo: 0969693752
4. Thầy Nguyễn Long Hoàng: Số điện thoại và zalo: 0764822405